

ESEJ

PLAN I PROGRAM NADARENIH

Plan i program za nadarene

UVOD

Plan i program za nadarene

Darovita djeca prelaze okvire uobičajenog obrazovnog programa i zahtijevaju sadržaje, postupke i uvjete koji su slojevitiji, opsežniji i kvalitativno drukčiji od redovnih programa, kako bi mogla razviti nužan sklop osobina potreban za ostvarenje stvaralačkog pridonosa.

Glavna je uloga učitelja da osiguraju slobodan razvoj interesa, da ne zakoče djetetov emotivni kreativni sklop i da individualiziranim pristupom potiče razvoj interesa i stjecanje baze znanja, koji su usklađeni s vrstom i razvijenošću sposobnosti učenika. Osnovno načelo rada s darovitim učenicima, a naročito učenika osnovnoškolskog uzrasta je individualizacija i diferencijacija. To znači stvaranje različitih obrazovnih prilika i nastavnih situacija u zajednici s redovnim nastavnim planom i programom da daroviti uče na način i sa sadržajima koji najbolje odgovaraju njihovim interesima, sposobnostima i potencijalima.

Plan i program za nadarene

Načela za izradu programa za darovite

Širenje općeg znanja i sposobnosti

Uvažavanje specifičnih interesa i stila učenja darovitih

Produbljavaње sadržaja od interesa za razvoj darovitosti

Razvoj specifičnih sposobnosti

Razvoj kreativnog i produktivnog mišljenja

Korištenje različitih izvora informacija.

Sa učenicima koji pokazuju visoke sposobnosti u različitim područjima treba raditi na širenju opće baze znanja, uz odgovarajući motivacioni i emocionalni razvoj. Tek onda, kad ti učenici pokažu veći interes za neko specifično područje ili neku vrstu aktivnosti, to će biti znak diferencijacije sposobnosti i potrebe za uvođenjem specifične baze znanja. Programi specifične baze znanja mora da bude usklađeni s vrstom i kvalitetom razvijenosti specifičnih sposobnosti i interesom učenika za to područje.

Kako raditi sa nadarenim učenikom?

Nastavni planovi (i programi) redovne nastave koncipirani su tako da vode računa o tzv. "prosječnom učeniku", a program za nadarene učenike realizira se kroz dodatnu, izbornu ili fakultativnu nastavu. On mora biti maksimalan, ali realno izvediv.

Plan i program za nadarene

Naravno to ne podrazumjeva stihiju već jedan organiziran i planski vođen rad. Dakle, didaktički osmišljen proces. Bitna karakteristika rada s nadarenim učenicima je razvijanje svih relevantnih osobina učenika. Uključivanje u znanstveno-istraživački rad je nužnost progresa i imperativ moderne škole. Samo tako je moguće postići natprosječne rezultate i znanstveno-tehnički razvoj naše zajednice, te put u Europu, a on vodi upravo preko znanja. Rad s nadarenim učenicima odvija se uglavnom u školi (laboratoriju), prirodi ili poduzeću, a u taj rad moraju biti uključeni i vanjski suradnici. Dakako, to treba precizirati u godišnjem planu škole. Rad s nadarenima nije ničiji "hobi", stoga ga treba i stimulirati (nagraditi). Naravno, ogromna je uloga u tome samog nastavnika. U obrazovanju darovitih učenika primjenjuju se raznovrsni programi i oblici rada, a najviše:

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com